

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**  
**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

*CLASSE 2 I.T.I.S., sezioni G, L*  
*Disciplina: GEOGRAFIA*

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Il docente: LA SALA CRISTIAN

**COMPETENZE FINALI**

1. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
2. Utilizzare in modo appropriato il lessico specifico della disciplina.
3. Analizzare un testo, individuando le parole e i concetti chiave.
4. Produrre una comunicazione efficace e pertinente sia orale, sia scritta.
5. Costruire un piano di studio individuale.
6. Organizzarsi in modo ottimale, per rispettare le consegne.
7. Saper lavorare in gruppo.
8. Produrre soluzioni personali e originali.
9. Comprendere il carattere dinamico del sapere, sviluppando un'attitudine continua all'apprendimento.
10. Interagire con gli altri in modo corretto e responsabile.
11. Esprimere un'attitudine critica e autocritica nei confronti del reale.
12. Acquisire una propria formazione umana, sociale e culturale, attraverso lo studio di civiltà e costumi diversi.
13. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**MODULI**

1. Geografia generale.
2. Popolazione. Un mondo, miliardi di persone.
3. Lo sviluppo sostenibile. (Modulo di Ed. Civica).
4. Italia. Un paese plurale.
5. Globalizzazione. Le reti del mondo.

**MODULO 1 - GEOGRAFIA GENERALE**

**Competenze finali del modulo:**

- Comprendere e usare l'apparato testuale e para-testuale dei testi geografici.
- Saper leggere e interpretare carte geografiche e grafici, ricavandone informazioni.

### **Contenuti:**

- Che cos'è la geografia: il tempo, lo spazio, i dati.
- Il rapporto uomo-ambiente.
- Locale e globale.

## **MODULO 2 - POPOLAZIONE. UN MONDO, MILIARDI DI PERSONE**

### **Competenze finali del modulo:**

- Descrivere le dinamiche demografiche di ieri e di oggi.
- Localizzare le direttrici dei principali flussi migratori e dei loro risvolti economici.
- Definire i concetti di multiculturalità e di diversità culturale.

### **Contenuti:**

- Un pianeta troppo affollato?
- Come è distribuita la popolazione.
- Un mondo di città.
- Oltre le frontiere: i flussi migratori.

## **MODULO 3 - LO SVILUPPO SOSTENIBILE Modulo di educazione civica)**

### **Competenze finali del modulo:**

- Distinguere le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili.
- Spiegare i rapporti tra clima e attività umane.
- Analizzare i rischi connessi al riscaldamento globale.

### **Contenuti:**

- Risorse. Energia, acqua e ambiente.
- Durevoli e pulite: le fonti rinnovabili.
- L'acqua, "diritto dell'umanità".
- L'ambiente a rischio.

## **MODULO 4 - ITALIA UN PAESE PLURALE**

### **Competenze finali del modulo**

- Conoscere il contesto geofisico italiano.
- Conoscere le principali caratteristiche dell'economia italiana.
- Descrivere le macroregioni italiane.

### **Contenuti**

- Un mosaico geofisico.
- Gli italiani e l'Italia.
- L'economia italiana: luci e ombre.
- L'Italia delle macroregioni.

- L'Italia parte dell'Europa.

## **MODULO 5 - GLOBALIZZAZIONE. LE RETI DEL MONDO**

### **Competenze finali del modulo**

- Conoscere i principali indicatori socio economici: Pil e Isu.
- Descrivere i principali caratteri del processo di globalizzazione.
- Conoscere la classificazione degli Stati, in base al grado di sviluppo economico, proposta dalla Banca Mondiale.

### **Contenuti:**

- Un'economia su scala planetaria.
- Vecchie e nuove potenze economiche.
- Come si misura lo sviluppo.
- Le difficoltà dei paesi meno avanzati.

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Utilizzo della terminologia specifica.
- Capacità di interpretare tabelle e grafici.
- Lettura dei fenomeni geo-spaziali a diverse scale e corretta interpretazione.

### **Attività di recupero:**

- Revisione in classe dei concetti teorici, mediante attività di ripasso e di consolidamento. Si prevedono prove scritte e/o orali di recupero.
- In caso di permanente insuccesso, verrà preso in considerazione un eventuale intervento di sportello pomeridiano.

### **METODOLOGIE**

- Lezione frontale.
- Lezione interattiva.
- Discussione guidata.
- Esercitazioni a casa (brevi ricerche e risoluzioni di problematiche geografiche).
- Utilizzo lavagna LIM, filmati, video...

### **Libro di testo in adozione**

*Cristina Tincati e Moreno Dell'Acqua, Eco Geo, B.Mondadori*

### **Modalità / tipologie di verifica**

- Prove scritte strutturate e semi strutturate.
- Partecipazione attiva alla discussione e alle spiegazioni in classe.

- Valutazione dell'impegno profuso, durante le esercitazioni.

Alba, 22/10/2020

Il docente  
Cristian La Sala